

CUPRINS

<i>Prefață</i>	7
Argument.....	8
Partea I : Repere conceptuale și metodologice	10
1. Roluri și competențe ale educatorului. Statutul cadrelor didactice în societatea cunoașterii (<i>Mihaela-Justina Vagneti</i>)	11
2. Orientări contemporane în transpunerea în practică a curriculumului (<i>Monica-Carmen Catană, Elena-Adelina Venete</i>)	16
2.1. Monodisciplinaritatea	16
2.2. Pluridisciplinaritatea	17
2.3. Multidisciplinaritatea	18
2.4. Interdisciplinaritatea	19
2.5. Transdisciplinaritatea	20
3. Multiculturalism și educație	22
3.1. Multiculturalism și globalizare (<i>Monica-Carmen Catană</i>)	22
3.2. Clasa – o realitate multiculturală (<i>Gabriela Reștea</i>).....	24
3.3. Dimensiuni și modele interculturale (<i>Elena-Adelina Venete</i>)	27
3.4. Curriculumul școlar sub impactul interculturalității (<i>Mihaela-Justina Vagneti</i>)	29
3.5. Formarea interculturală a profesorului (<i>Gabriela Reștea</i>)	33
4. Inteligență și instruire diferențiată	37
4.1. Tipuri de inteligență (<i>Elena-Adelina Venete</i>)	37
4.2. Legătura dintre teorie și practică în cadrul conceptului de inteligențe multiple (<i>Monica-Carmen Catană</i>)	40
<i>Bibliografie</i>	43
Partea a II-a: Repere privind proiectarea demersului didactic	45
5. Proiecte monodisciplinare	47
5.1. Proiect didactic <i>Limba și literatura română</i> , clasa a IX-a (<i>Gabriela Reștea</i>)	47
5.2. Proiect didactic <i>Geografie</i> , clasa a XI-a (<i>Monica-Carmen Catană</i>)	54
5.3. Proiect didactic <i>Limba franceză</i> , clasa a IX-a (<i>Elena-Adelina Venete</i>) ...	64
5.4. Proiect didactic <i>Limba și literatura română</i> , clasa a IX-a (<i>Mihaela-Justina Vagneti</i>)	69

6. Activități pluridisciplinare	73
6.1. Etichetele sunt pentru haine!	74
7. Activități multidisciplinare	78
7.1. L'Éternel Paris	79
7.2. Un gând pentru Marea Neagră	88
8. Activități interdisciplinare	94
8.1. Un vapor, un val, un gând... o singură mare	95
8.2. Noi și muntele	100
9. Activități transdisciplinare	105
9.1. Pledoarie pentru frumusețile muntelui	106
9.2. 100 de ani de la scufundarea Titanicului	114
10. Valorificarea inteligențelor multiple prin prisma interculturalității	121
10.1. Tolerant înseamnă a fi inteligent. Fără violență!	122
10.2. Români în România	126
Concluzii	132
Table des matières	134
Compte – rendu	136
Anexe	141